 

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

# Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

# Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Όλοι οι δείκτες είναι σε θετικό σημείο.

**Σημεία προς βελτίωση**

Η ανάπτυξη μιας σύγχρονης και *λειτουργικής βιβλιοθήκης*, που να υπερβαίνει τον παραδοσιακό ρόλο της αποθήκευσης και του δανεισμού βιβλίων.

**Διοικητική λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Όλοι οι δείκτες είναι σε θετικό σημείο.

**Σημεία προς βελτίωση**

1.Συνεχής Επικαιροποίηση του Εσωτερικού κανονισμού, 2.Ανάπτυξη νέας ιστοσελίδας

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή στα εθνικά προγράμματα και σε πλήθος δράσεων και προγραμμάτων.

**Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

# Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν** 1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις** ) Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

# Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

# Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

# Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

# Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν** 0

# Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Στόχος 1: Επιμόρφωση-ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης, καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. Στόχος 2: Επιμόρφωση γονέων και συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών Στόχος 3: Διαμόρφωση κώδικα κανόνων ενδοσχολικής συμπεριφοράς Δημιουργία ενός λειτουργικού κώδικα καλής συμπεριφοράς στο σχολείο ή Δημιουργία ενός κοινού συναινετικού κώδικα καλής συμπεριφοράς στο σχολείο. Στόχος 4: Συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου. Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από τη σύγκριση του ποσοστού ενεργού συμμετοχής των μαθητών στις δραστηριότητες του σχολείου σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά. Στόχος 5: Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων . Διαπιστώνεται ο βαθμός αποδοχής και εφαρμογής του κώδικα και καταγράφεται η πορεία

εκδήλωσης (φθίνουσα ή μη) των αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον....

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το μικρό χρονικό διάστημα υλοποίησης της δράσης .Το ασφυκτικό περιθώριο εφαρμογής της που όμως δίνει την ευχέρεια συνέχισης της υλοποίησης και ολοκλήρωσής της και την επόμενη χρονιά....

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## Θέμα 1

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση-ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης, καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. Επιμόρφωση γονέων και συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών...